

Index für Inklusion

Inhalt

Teil 1	
Ein inklusiver Zugang zur Schulentwicklung	7
Willkommen beim <i>Index</i> für Inklusion	8
Schlüsselkonzepte: eine Sprache für Inklusion	9
Der Rahmen für die Analyse: Dimensionen und Bereiche	14
Materialien für die Analyse: Indikatoren und Fragen	16
Der Index-Prozess	18
Der <i>Index</i> in der Praxis	19
Perspektiven für Schulen	20
Teil 2	
Der <i>Index-Prozess</i>	21
<i>Phase 1</i> Den Index-Prozess beginnen	24
<i>Phase 2</i> Die Schulsituation beleuchten	33
<i>Phase 3</i> Ein inklusives Schulprogramm entwerfen	41
<i>Phase 4</i> Die Prioritäten umsetzen	43
<i>Phase 5</i> Den <i>Index-Prozess</i> reflektieren	46
Teil 3	
Materialien für die Analyse: Indikatoren und Fragen	49
Liste der Indikatoren	50
Indikatoren mit Fragen	57
Teil 4	
ZusammenfassungS- und Fragebögen	97
Teil 5	
Weiterführende Literatur und Glossar	112

Der Index ist zu beziehen bei:

***Prof. Dr. Andreas Hinz, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 06099 Halle
Telefon: 0345/55-237512; Mail: hinz@paedagogik.uni-halle.de***